

PROGETTO INTERCULTURA

GIOCHI DA TUTTO IL MONDO

(CONOSCERSI E DIVERTIRSI A SCUOLA)



IC Fabriani di Spilamberto (Mo)
Scuola infanzia «Don Bondi»
Sezione unica c
Ins: Teresa Dottore

MOTIVAZIONI

- Il progetto e' parte integrante di un macro progetto « **IL GIOCO PER ... CONOSCERSI, CONOSCERE E DIVERTIRSI**» che ha accompagnato la sezione unica c per l'intero anno scolastico.
- Coinvolgere le famiglie in questo progetto ha reso l'attività molto inclusiva e integrante per tutti i bambini protagonisti .

Il tema del gioco, dei modi di giocare e del rapporto con i giocattoli è un tema centrale nel quotidiano dell'infanzia.

Scoprire i giochi d'altrove, i modi diversi e comuni di giocare, scambiare i giochi, reinventare le regole, imparare a costruire giocattoli, sono alcuni dei percorsi possibili da sviluppare in classe.

Come le fiabe e i racconti, anche **i giochi** hanno attraversato i confini e sono giocati in modo simile da bambini che vivono agli angoli diversi del mondo. I bambini albanesi, a scuola e fuori dalla scuola, giocano come tutti i bambini del mondo, a pallone, a correre e a rincorrersi, con la corda e con le macchinine. Giocano a E ka kush e ka, un gioco "a prendersi" che ha regole comuni a tutti i giochi di questo tipo. Giocano a Ngriua shkriua (ci hanno legati-ci hanno liberati) durante il quale scappano, vengono fatti prigionieri e poi liberati, come succede dovunque ci siano un cortile e bambini con tanta voglia di muovere le gambe.

OBIETTIVI:

- Sviluppo della propria identità
- Cap. di esprimere emozioni e sentimenti
- Conoscere le differenze e saperle valorizzare
- Saper collaborare, aiutare, comprendere,
- Interazione, scambio, solidarietà, apertura

GIOCHI TRANSCULTURALI

Come valorizzare le esigenze.

Giochi di inclusione per chi sta apprendendo una seconda lingua

Come garantire il diritto all'opacità

Giochi per opacizzare le differenze e dove il caso e la sorte offre a tutti le stesse opportunità

Come programmare l'inaspettato.

Gioco autonomo che, se programmato con la stessa cura delle attività condotte, è un'occasione formativa rispetto al valore delle differenze.

Quali sono le coordinate dell'educazione interculturale.

Promuove , il dialogo le relazioni e inclusione.

GIOCARE... NEL MONDO, CREATIVAMENTE

Un viaggio attraverso alcuni giochi di vari paesi mette in luce principi e valori differenti che possono essere un utile specchio nel quale guardarsi in un prezioso esercizio di decentramento culturale. I giochi proposti hanno anche lo scopo di “aprire la mente” che -secondo un’espressione di Albert Einstein- è come un paracadute, funziona solo se si apre



COINVOLGERE LE FAMIGLIE

- Abbiamo coinvolto le mamme di alcuni bambini stranieri che si sono prestate a venire a scuola e proporre un gioco popolare ai bambini.
- Hanno parlato del loro paese d'origine, spiegato il gioco e giocato insieme ai bambini. Ciò ha permesso a tutti di avere un approccio diretto con persone di altre culture, ascoltare suoni di lingue diverse, conoscere usi e culture diverse. Scoprire che lo stesso gioco « la settimana» o «acchiapparella» e' giocato in tutto il mondo.
- Il gioco riduce le distanze e spesso non serve parlare la stessa lingua.

MAROCCO

MAROCCO

LA MAMMA DI FERDAWS CI INSEGNA
ALCUNI GIOCHI CHE LEI FACEVA DA
PICCOLA DA PICCOLA...
IN MAROCCO

IO DA PICCOLA GIOCAVO MOLTO CON LE MIE
AMICHE IN MAROCCO

IL MAROCCO E' UN PAESE LONTANO DA
SPLAMBERTO
C'E' IL MARE E IL DESERTO

IN MAROCCO VADO IN ESTATE CON RAYYAN E
FERDAWS. CON LE MIE AMICHE DA PICCOLA
GIOCAVO A NASCONDINO, ANDAVO SULL'ALTALENA
SULLO SCIIVOLO. E GIOCAVO CON LE BAMBOLE.

IL GIOCO CHE MI PIACEVA DI PIU' ERA LA SETTIMANA

SI DISEGNAVA SUL TERRENO LA SETTIMANA...
SETTE CASELLE CON I NUMERI... SI PRENDEVA UN
SASSO E SI LANCIAVA DENTRO UNA CASELLA... POI
SI FACEVANO TANTI SALTELLI PER ARRIVARE NELLA
CASELLA GIUSTA E SI TORNACA INDIETRO SENZA
TOCCARE I BORDI.



TUNISIA

IL CACCIATORE E IL SERPENTE

TUNISIA

LA MAMMA DI MOHAMED AMINE CI INSEGNA UN GIOCO DELLA TUNISIA

SI FA UNA FILA CON TUTTI I BAMBINI. UN BAMBINO (cacciatore) DEVE CERCARE DI CATTURARE UNA PARTE DEL SERPENTE. IL CAPOFILO LI DEVE DIFENDERE. CHI VIENE TOCCATO SARA' ESCLUSO. SI PROSEGUE COSI FINO ALLA FINE



SRI LANKA

Gioco dell'agnello

LA MAMMA DI VALENTINO RACCONTA I
GIOCHI TIPICI DELLO SRI LANKA

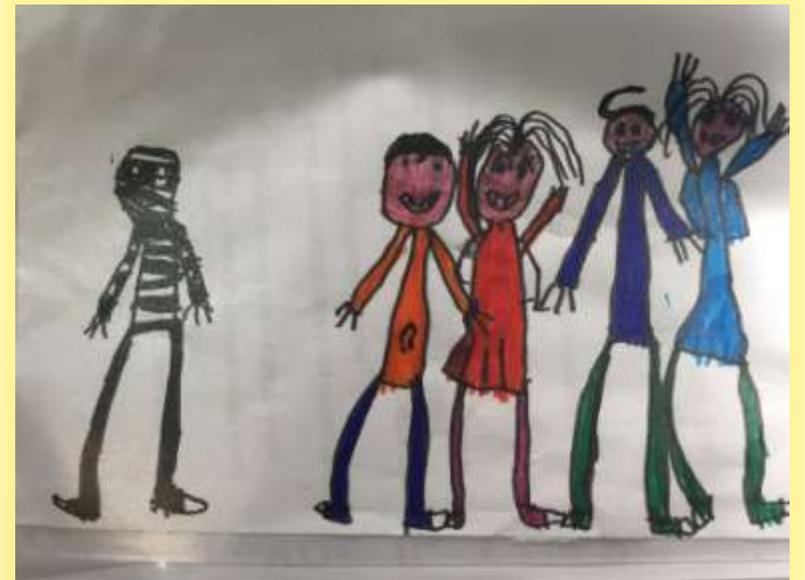
SRI LANKA

LO SRI LANKA E' UN ISOLA CON UN MARE
STUPEFACENTE.
E' SEMPRE ESTATE. SI INDOSSANO SEMPRE
VESTITI LEGGERI, CON PANTALONI CORTI E
MAGLIETTE CORTE.
C'E' UN BOSCO CON GLI ELEFANTI E I BAMBINI
POSSONO DARGLI DA MANGIARE
NON SI GIOCA CON IL CELLULARE O IL
COMPUTER E NON C'E' LA TV. I BAMBINI
GIOCANO CON LA SABBIA O LA PALLA
STANNO MOLTO FUORI

UN GIOCO DELLO SRI LANKA SI CHIAMA:
MANGIA L'AGNELLO- ELUWAN KANNI

TUTTI I BAMBINI SI METTONO IN CERCHIO PER
FARE GLI AGNELLETTI.
FUORI CI STANNO 2 O MASSIMO 4 LUPI

LUPO, SONO VENUTO QUI PER MANGIARE GLI
AGNELLETTI
BAMBINI: NON SI PUO' MANGIARE ... MANGIA
LA CACCIA DEGLI AGNELLETTI !!!



ITALIA

IL GIOCO DELLE 6 NOCI

REGOLE GIOCO:
OCCORRONO SEI NOCI

CON 5 NOCI SI FA UNA
PIRAMIDE.
UN BAMBINO ALLA VOLTA
PRENDE UNA NOCE E
TIRANDOLA DEVE COLPIRE
LA PIRAMIDE.
CHI FA CADERE PIU' NOCI
VINCE



SCOPRIAMO ALTRE LINGUE

**ADIAN: IO SO PARLARE DUE LINGUE...
IL RUMENO E L'ITALIANO**

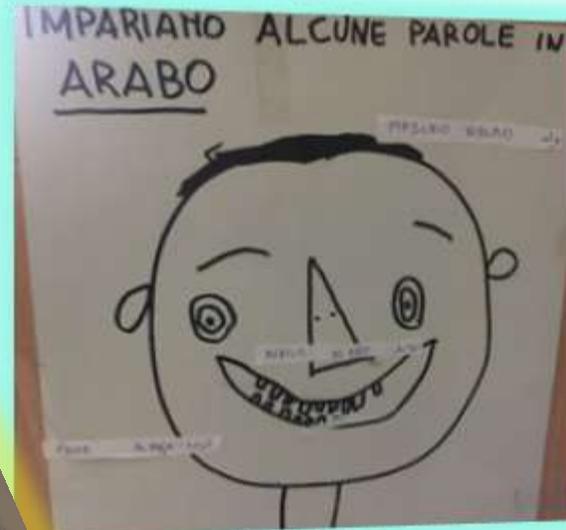
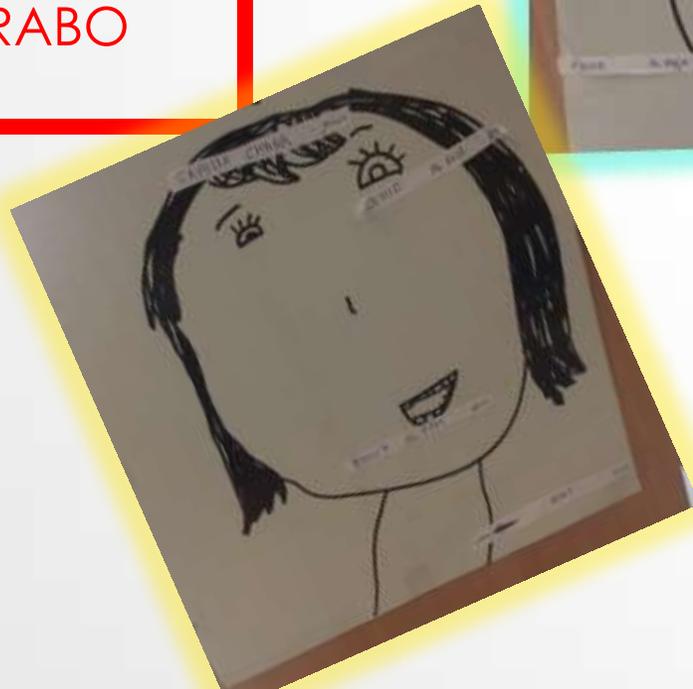
**VINCENZO: IO SO PARLARE IL
CALABRESE, IL FRANCESE E
L'ITALIANO**

RAYYAN: ANCHE IO SO PARLARE ARABO E ITALIANO!

ALCUNE PAROLE IN ARABO

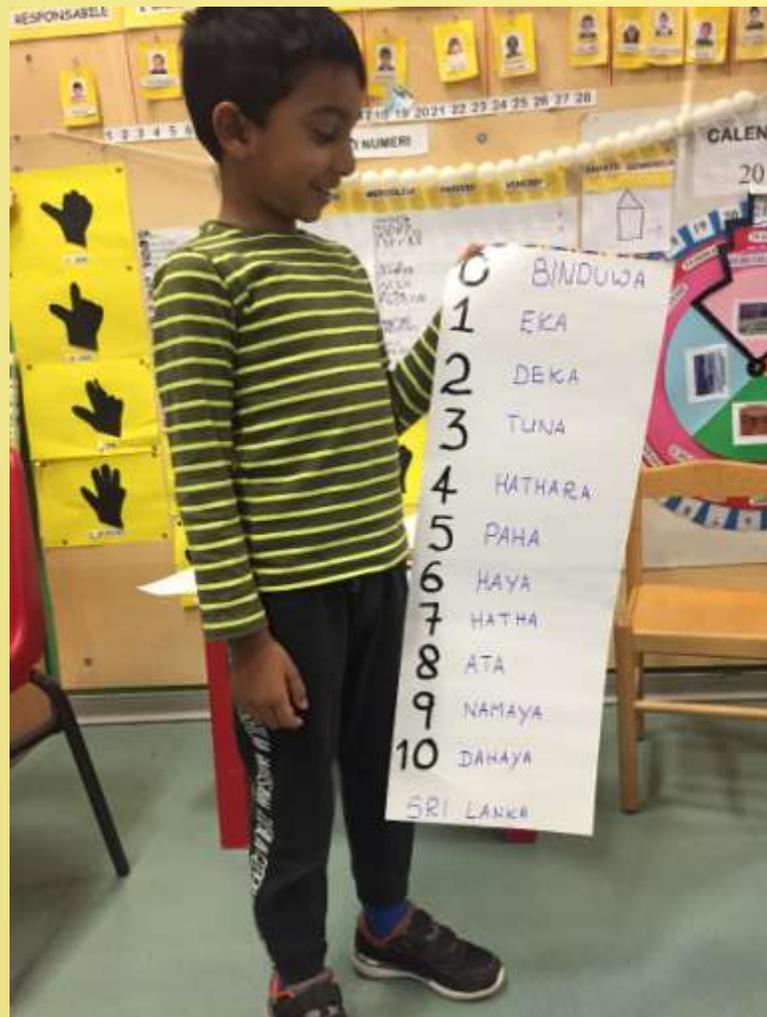
Anche in questo caso coinvolgiamo le mamme, che ci aiutano a scoprire alcune parole di uso comune di diverse lingue.

La mamma di Rayyan e Ferdaws ci insegna alcune parole in **ARABO**



ALCUNE PAROLE IN SRILANKESE

I NUMERI

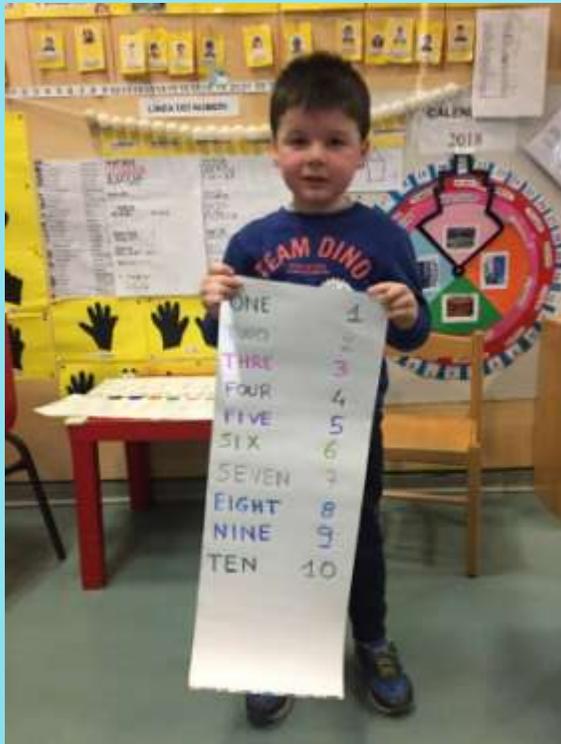


I COLORI

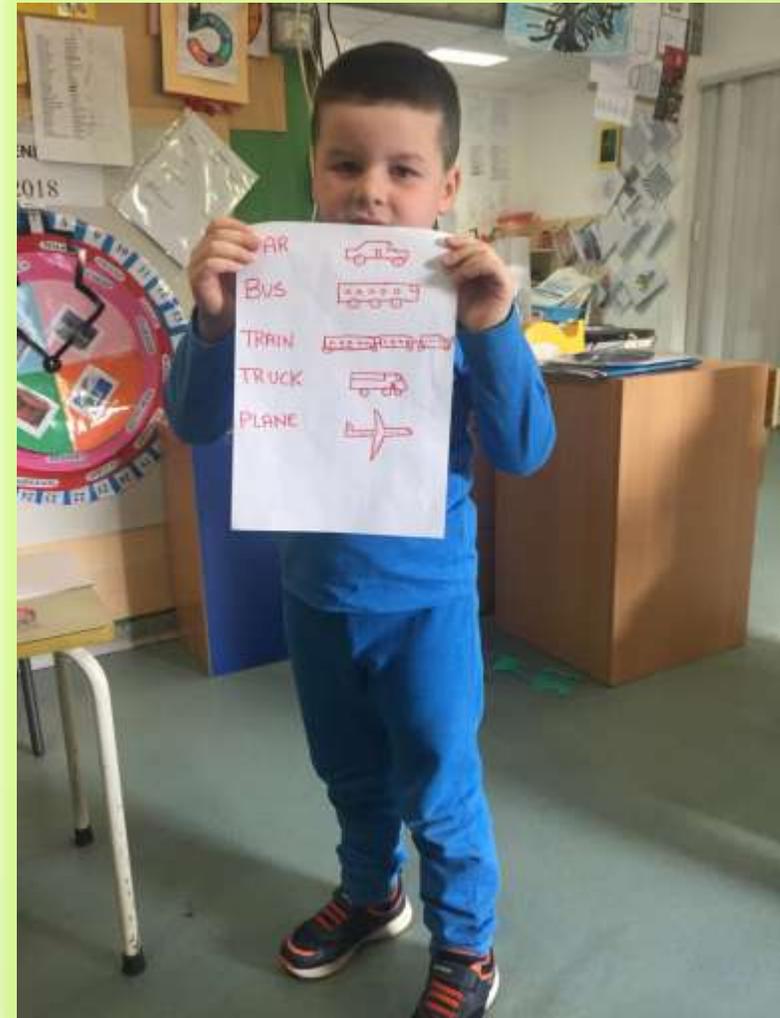


ALCUNE PAROLE IN INGLESE

I NUMERI IN INGLESE



MEZZI DI TRASPORTO



ALCUNE PAROLE DI USO COMUNE IN SPAGNOLO

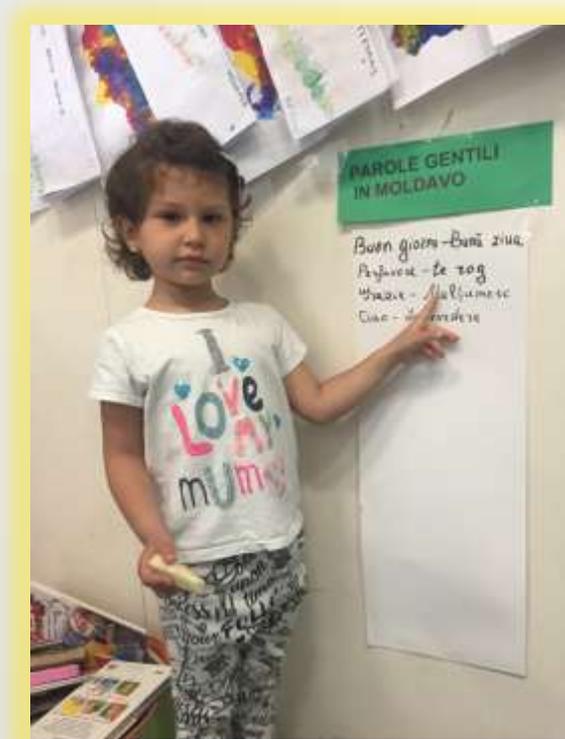
La frutta in spagnolo

Sofia:
Sono quasi uguali all'italiano



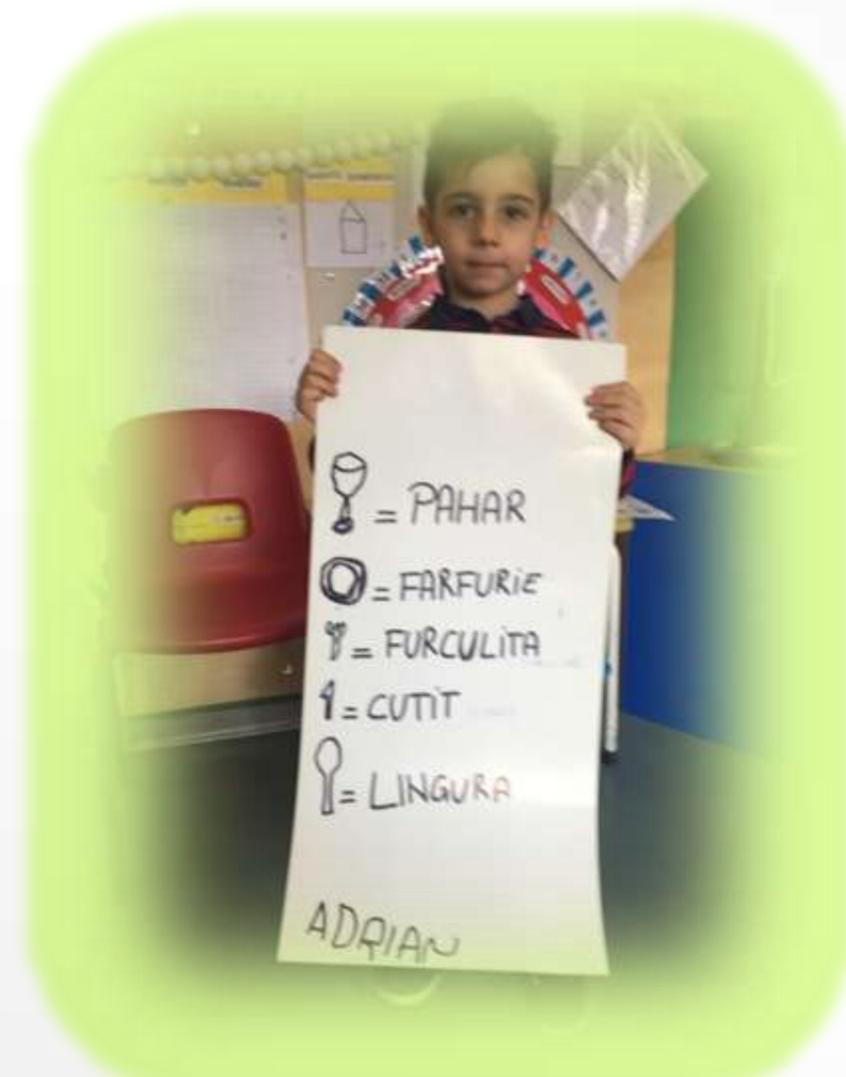
PAROLE GENTILI IN MOLDAVO

LUCIA: C'E SCRITTO, BUONGIORNO,
GRAZIE, CIAO



ALCUNE PAROLE DI USO COMUNE IN RUMENO

Adrian: ho scritto delle parole in rumeno...
bicchiere... piatto...
forchetta... coltello...
cucchiaino



**COGLIENDO L'IMPULSO DEI BAMBINI ABBIAMO PROPOSTO QUESTE ATTIVITÀ IN MODO
GIOCO E DIVERTENTE.**

**I BAMBINI HANNO RISPOSTO CON ENTUSIASMO ALLE NOSTRE SOLLECITAZIONI...
RIDANDOCI DEI FEEDBACK POSITIVI E A VOLTE ESILARANTI.**

**L'OBIETTIVO NON È TANTO FAR IMPARARE DIVERSE LINGUE AI BAMBINI, QUANTO
PROVOCARE UNA CURIOSITÀ INTELLETTUALE E APERTURA MENTALE VERSO ALTRE CULTURE**

VINCENZO... IO
PORTERO' DELLE PAROLE
IN CALABRESE

Matteo:
lingureta
(cucchiaio in rumeno),
come lingua

Mia: cutiliz...
(Coltello in rumeno)
come zitto

Sheila:
all famm
(bocca in arabo),
come fame

Davide:
melanzera
(mela in spagnolo)
come
melanzana